

INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN AUTISMO ASISTIDA CON PERROS.

A la hora de trabajar con personas con trastorno del espectro autista (TEA) debemos conocer como reciben y procesan la información que les rodea. Son personas que presentan dificultades en el área comunicativa, tanto a nivel comprensivo como expresivo, en la interacción social y, además, muestran conductas estereotipadas e intereses restringidos.

A la hora de planificar cualquier actividad es muy importante seguir una metodología específica.

Las personas con TEA necesitan utilizar apoyos visuales, ya que la información visual les resulta mucho más fácil de procesar. Por eso en las sesiones debemos usar anticipadores de lo que vamos a hacer (fotografías o pictogramas) y marcadores visuales que indiquen la secuencia de trabajo.

Otro concepto importante es el que necesitan aprender "sin error" porque debido a su "inflexibilidad" les resulta más difícil desaprender.

Las actividades deben tener un principio y fin claros (podemos usar relojes de tiempo visual, por ejemplo).

Los objetivos principales deben ir encaminados al fomento de la comunicación y el lenguaje, trabajando para ello los prerrequisitos comunicativos (contacto ocular, atención, espera de turno...).

Es fundamental usar un lenguaje concreto y sencillo para dirigirnos a ellos, usando pocas palabras que reflejen justo lo que queremos decir, además si nos apoyamos de gestos, nos entenderán mejor.

Todo esto, siempre encaminado a fomentar su autonomía.

A la hora de trabajar con perros, lo primero que tenemos que averiguar, antes de programar cualquier actividad, es saber si el perro forma parte del registro de intereses del alumno, si muestra miedo hacia los animales...

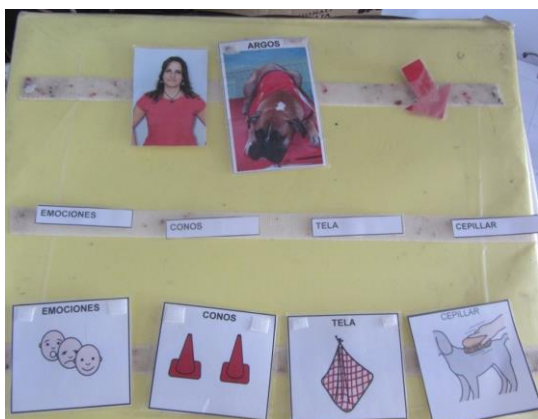
Los primeros objetivos que podemos plantearnos en las sesiones son los siguientes:

-Tolerar el contacto con los perros, a través del aumento de la confianza.

-Favorecer una interacción adecuada con los perros.

-Trabajar el mantenimiento de la mirada y contacto ocular.

-Favorecer la atención conjunta.



Fdo: Ana M^a Villalobos Puente
Maestra de Educación Especial

Plan de acreditación binomio ser humano - perros de terapia de AETANA